

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

**ОП.12 Проектирование профессиональной карьеры
и эффективное поведение на рынке труда**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

г. Балахна
2022 г.

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6,8,9	составлять личный профессиональный план; готовить резюме; самостоятельно осуществлять поиск работы; вести деловые переговоры; осуществлять самопрезентацию при приеме на работу; осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности; эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме)	рынок труда, требования к профессиональной деятельности; требования работодателей, в том числе и социальных партнеров, к выпускнику колледжа; технология поиска работы, варианты трудоустройства; требования к подготовке деловой документации;

Общие компетенции

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК.08
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты	Код
-----------------------	-----

реализации программы воспитания (дескрипторы)	личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины
«Проектирование профессионального роста и карьеры»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №1 Анализ современного рынка труда		4	ОК.1 ОК.4 ОК.8 ЛР 01-14
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.	2	
	Практические работы.	2	ОК.1 ОК.4 ОК.8 ЛР 01-14
	№1 Я и моя профессия (эссе)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№1 Востребованности рынка труда по профессии.	2	
Тема №2 Тенденция развития мира профессий.		6	
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развития, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика.	2	
	Практические работы	4	ОК.4 ОК.5 ОК.9 ЛР 01-14
	№2 Анализ ресурсов для профессионального роста в заданном направлении.	2	
	№3 Анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№2Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.	2	
Тема №3. Понятие карьеры и карьерная стратегия		10	
	Понятие карьеры в узком и широком смысле.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3ОК.8 ЛР 01-14
	Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная).	2	
	Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Карьерные ориентации	2	
	Практические работы	4	
	№4 Заполнение таблицы «Виды деловой карьеры». Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры..	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.8 ЛР 01-14
	№ 5 Обсуждение афоризмов и высказываний о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа -	4	
	№3 Карьера как стратегия трудовой жизни	2	
	№4 Анализ стартовых возможностей	2	
Тема № 4 Алгоритм планирования профессионального будущего		10	
	Карьерные ориентации	2	ОК.1 ОК.2
	Цели профессионального развития	2	ОК.3 ОК.8
	План карьеры	2	ЛР 01-14
	Практические работы	4	
	№ 6 Составление целей по SMART методу	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.8
	№ 7 Составление личного карьерного плана	2	ЛР 01-14
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	№5 Виды профессиональной карьеры		
Тема № 5 Технология трудоустройства		4	
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.	2	
	Практические работы	2	
	№ 8 Оценка вакансий	2	ОК.1 ОК.4 ОК.2 ОК.5
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	ОК.3 ОК.8 ОК.9
	№6 Источники информации о вакансиях и их использование	2	ЛР 01-14
Тема № 6 Правила составления резюме		4	
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6
		2	ЛР 01-14
	Практические работы	2	
	№ 9 Резюме (анализ готовых резюме, составление собственного резюме с учетом специфики работодателя).	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	ОК.6
	№7 Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.	2	ЛР 01-14
	№8 Составьте краткое резюме-объявление в газету.	2	
	№9 Составить вопросы общего характера для проведения интервью	2	
Тема № 7 Прохождение собеседований		4	

Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ЛР 01-14
Практическая работа	2	
№ 10 Самопрезентация	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ЛР 01-14
Внеаудиторная самостоятельная работа.	2	
№10 Составьте анкету при приеме на работу	2	
Тема № 8 Посредники на рынке труда	6	
Практическая работа		
№ 11 Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу.	2	ОК.1
№ 12 Источники информации о работе и потенциальных работодателях.	2	ОК.2
№ 13 Оформление трудового договора	2	ОК.4
Внеаудиторная самостоятельная работа.	5	ОК.5
№ 11 Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности.	2	ЛР 01-14
№12 Этапы пассивной и активной деятельности при поиске работы	2	
№ 13 Основные составляющие трудового договора	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Самостоятельная работа	4
	Дифференцированный зачет	2
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Общепрофессиональная дисциплина реализуется в учебном кабинете «**Социально-экономических дисциплин**»

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чистякова С.Н. От учебы к профессиональной карьере М.: Издательский центр «Академия» 2019

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Центр тестирования и развития «Кем стать?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proforientator.ru/>- свободный.
2. Работа и поиск работы. Вакансии и резюме. Рынок труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vacansia.ru> свободный.
3. Построение карьеры студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.career.ru, свободный.
4. Собеседование при устройстве на работу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>, свободный.
5. Тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psihologu.info> свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. 	ОК 1-6,8,9 ЛР 01-14	Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению контрольной работы.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - источники информации и их особенности; - процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов. 	ОК 1-6,8,9 ЛР 01-14	Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной работы. Оценка деятельности по выполнению домашнего задания. Оценка деятельности по выполнению дифференцированного зачета